



Sciences 4 ^e année Sciences physiques : La lumière (LU)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4LU.1 Explorer les caractéristiques et les propriétés physiques des sources de lumière naturelle et artificielle dans l'environnement.	Lumière naturelle	Je peux exécuter des processus pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière naturelle.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière naturelle.	Je peux exécuter des processus avec précision pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière naturelle.	Je peux concevoir et exécuter un processus avec précision pour démontrer une caractéristique spécifique ou une propriété physique spécifique de la lumière naturelle.
	Lumière artificielle	Je peux exécuter des processus pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière artificielle.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière artificielle.	Je peux exécuter des processus avec précision pour identifier plusieurs caractéristiques et propriétés physiques de la lumière artificielle.	Je peux concevoir et exécuter un processus avec précision pour démontrer une caractéristique spécifique ou une propriété physique spécifique de la lumière artificielle.
Commentaires					



Sciences 4^e année

Sciences physiques : La lumière (LU)

Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4LU.2 Examiner la dispersion, la réfraction, la réflexion et les ombres produites par l'interaction de la lumière et des différents objets et matériaux.	Avec de l'aide, je peux classer les matériaux opaques, transparents ET translucides.	Je peux classer les matériaux opaques, transparents ET translucides..	Je peux expliquer les différences entre les matériaux opaques, transparents et translucides à partir de mon classement.	Je peux comparer comment la lumière interagit avec les matériaux opaques, transparents et translucides.
	Avec de l'aide, je peux démontrer comment la lumière interagit avec divers objets et matériaux.	Je peux démontrer comment la lumière interagit avec divers objets et matériaux.	Je peux expliquer comment la lumière interagit avec divers objets et matériaux à l'aide de démonstration.	Je peux donner des exemples de l'application pratique de l'interaction de la lumière avec divers objets.
	Avec de l'aide, je peux identifier la dispersion, la réfraction, la réflexion OU les ombres produites par l'interaction de la lumière avec des divers objets et matériaux.	Je peux identifier la dispersion, la réfraction, la réflexion OU les ombres produites par l'interaction de la lumière avec des divers objets et matériaux.	Je peux différencier la dispersion, la réfraction, la réflexion ET les ombres produites par l'interaction de la lumière avec des divers objets et matériaux à partir de mes observations.	Je peux donner des exemples de l'application pratique la dispersion, la réfraction, la réflexion OU les ombres.
Commentaires				



Sciences 4^e année Sciences physiques : La lumière (LU)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4LU.3 Déterminer les effets des innovations technologiques liées à la lumière sur les personnes, la société et l'environnement.	Effets sur les humains	Je peux identifier certains effets des innovations technologiques liées à la lumière sur les humains.	Je peux identifier les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur les humains.	Je peux décrire les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur les humains.	Je peux proposer l'impact des effets positifs et négatifs sur les humains d'au moins une innovation technologique liée à la lumière.
	Effets sur la société	Je peux identifier certains effets des innovations technologiques liées à la lumière sur la société.	Je peux identifier les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur la société.	Je peux décrire les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur la société.	Je peux proposer l'impact des effets positifs et négatifs sur la société d'au moins une innovation technologique liée à la lumière.
	Effets sur l'environnement	Je peux identifier certains effets des innovations technologiques liées à la lumière sur l'environnement.	Je peux identifier les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur l'environnement.	Je peux décrire les effets positifs ET négatifs des innovations technologiques liées à la lumière sur l'environnement.	Je peux proposer l'impact des effets positifs et négatifs sur l'environnement d'au moins une innovation technologique liée à la lumière.
Commentaires					